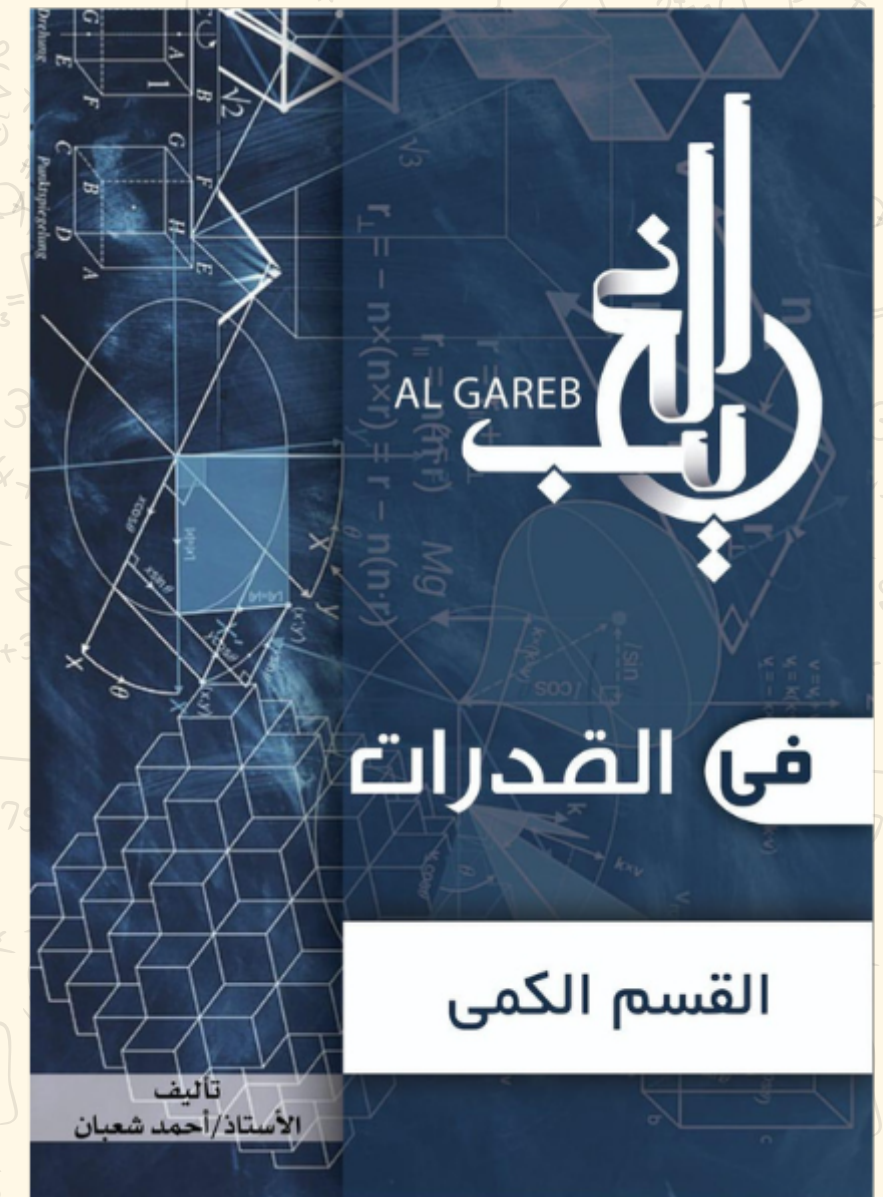


سلسلة شرح إصدارات الكمي الجديدة

أستاذ أحمد شعبان

الملف الثاني والسبعون
{غير محلول}



0593660647

إذا كان $s^4 = 10$ ، أوجد قيمة s^6 ؟

د $10 - \sqrt{10}$

ج $10 \pm \sqrt{10}$

ب 20

أ $10\sqrt{10}$

0593660647

أوجد قيمة $\sqrt[3]{16}$ ؟

أ $\frac{1}{4}$

ب $\frac{1}{2}$

ج $\frac{1}{4}$

د $\frac{1}{2}$

0593660647

إذا كان قاعدة غرفة مربعة الشكل محيطها = ١٦ م ،
أوجد طول الغرفة ؟

د ١٦

ج ٨

ب ٤

أ ٢

0593660647

سؤال 4

إذا كان $s = 30$

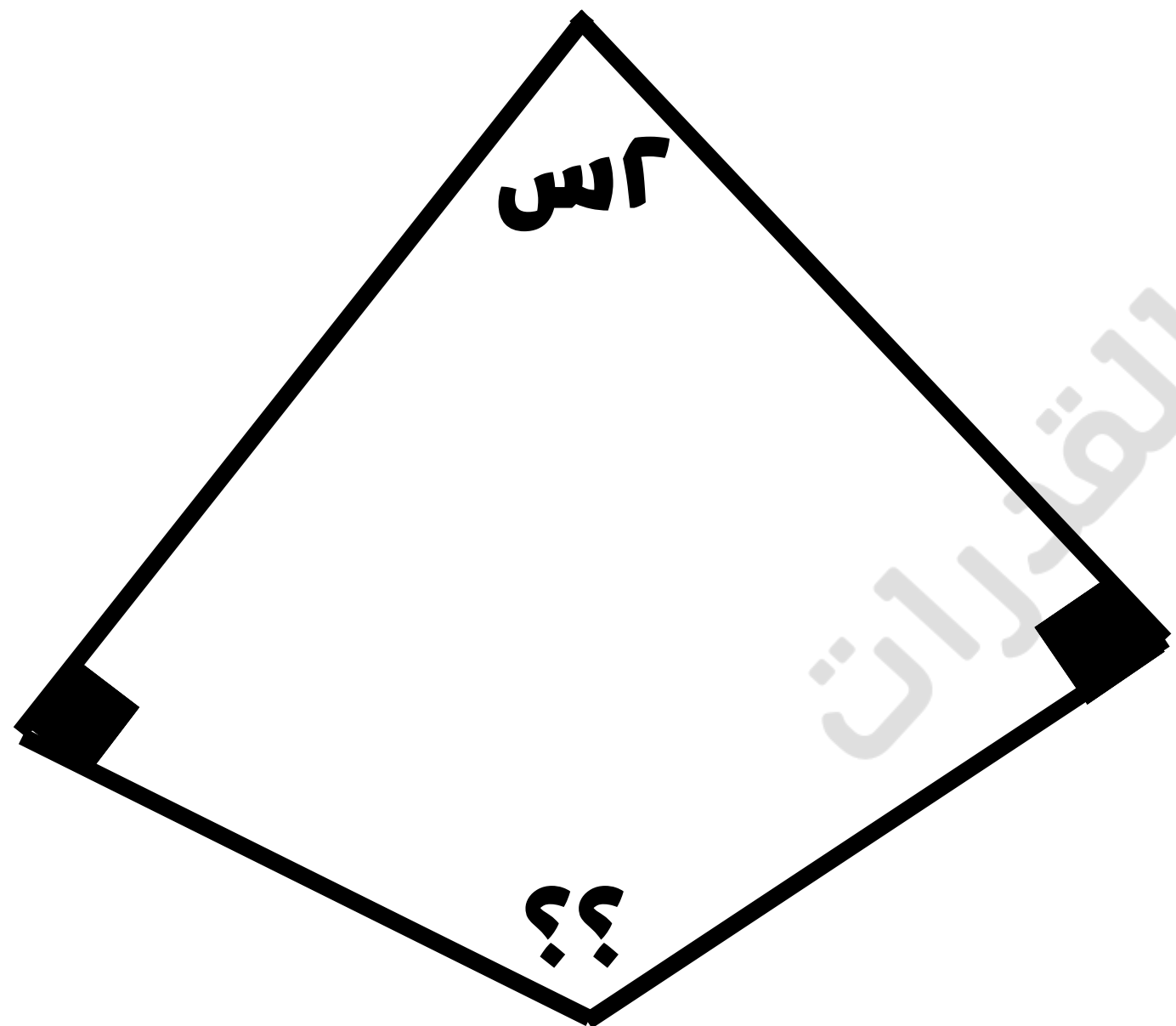
أوجد قياس الزاوية المجهولة ؟

أ 30

ب 90

ج 60

د 120



0593660647

محمد يوزع ١٢ قلم على طلاب فصله، كل طالب قلم بالترتيب
(أزرق - أزرق - أحمر - أسود) ، كم قلم أزرق يحتاج ؟

د ٨

ج ٦

ب ٤

أ ٢

0593660647

قارن بين :

$$\frac{3}{5}$$

- القيمة الثانية :

$$\frac{1}{5}$$

- القيمة الأولى : $\times 2$

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

مع محمد فطيرة قسمها إلى أربع قطع، أكل قطعتين وأكل
صديقه قطعة، ما نسبة ما أكل ؟

د $\frac{3}{4}$

ج $\frac{5}{4}$

ب $\frac{1}{2}$

أ $\frac{1}{3}$

أوجد قيمة :

$$\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{2}{\sqrt{2}} + \frac{5}{\sqrt{2}} + ?$$

أ ٢

ب ٤

ج ٢√٢

د ٤√٢

0593660647

إذا كان $s + \frac{2}{5} = \frac{2}{10} + \frac{1}{5}$ ، أوجد قيمة s ؟

د ٥

ج ٢

ب ١

أ ١

ما القيمة التقريبية لـ $\sqrt{213}$ ؟

أ ١٤,٣

ب ١٤,٤

ج ١٤,٦

د ١٤,٩

إذا كان س ، ص أعداد حقيقية، س > ص ، أي العبارات الآتية صحيحة دائماً ؟

- أ س > ص ب س > ص^٣ ج س > ص^٤ د س < ص^٤

إذا كان معدل س، $\frac{4}{س}$ يساوي ٢، فإن س = ؟

أ ٨

ب ٦

ج ٤

د ٢

إذا كان $s = 99,0$ ، فأَي الآتي أصغر من s ؟

أ s^2

ب s^3

ج s^5

د s^4

0593660647

أوجد قيمة $5 + 1 \div 5$ ؟

أ ٢

ب ٥

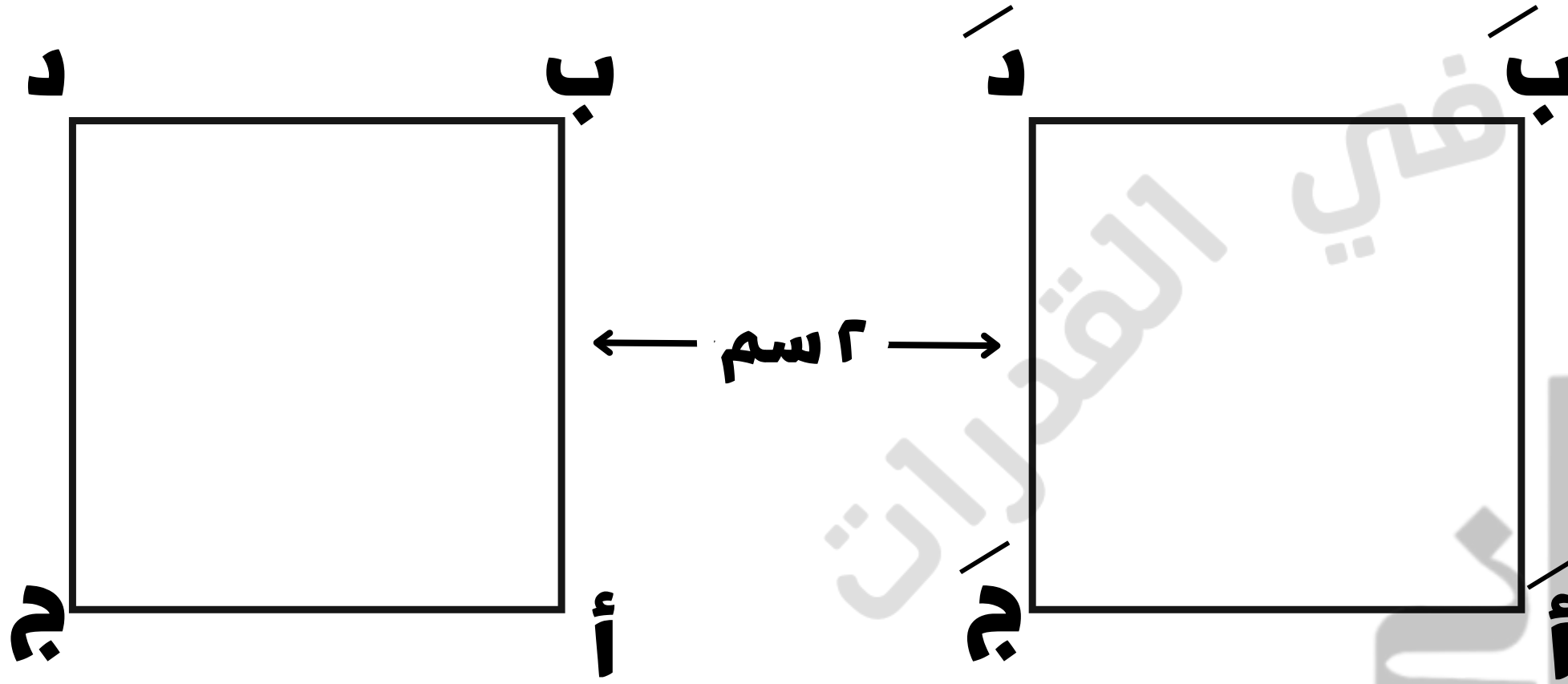
ج ٢,٥

د ٥,٢

0593660647

سؤال 15

إذا كان المربعان متطابقان وطول ضلع كلٍّ منهما ٢ سم والمسافة بينها ٢ سم، فإذا تحركت نملة قطريًا من النقطة ج إلى النقطة ب ثم إلى النقطة ج ثم إلى النقطة ب، ما المسافة التي قطعها النملة؟



ب ٢√٢

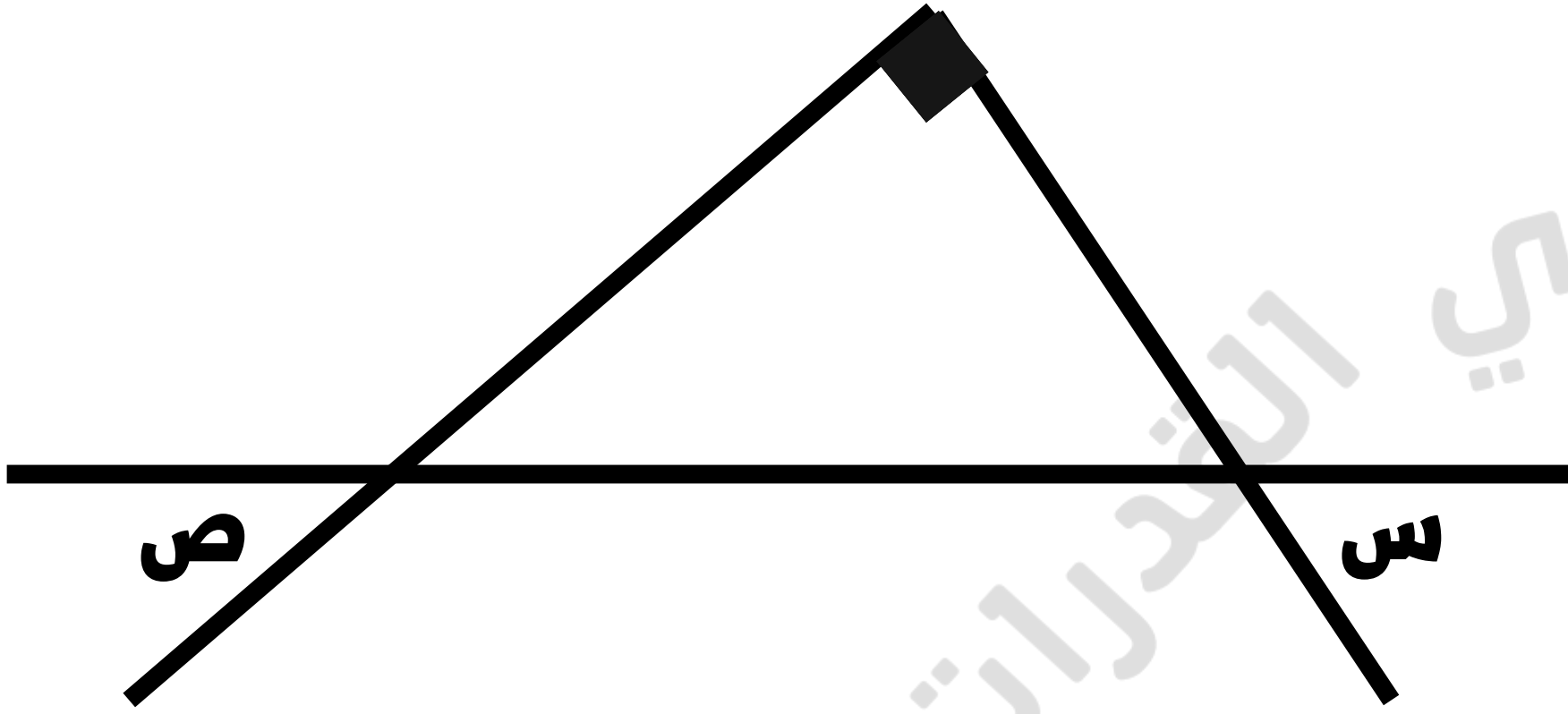
أ ٢√٣

د ١٠√٢

ج ٤√٢

0593660647

أي الآتي صحيح؟



أ $س = ٢ص$ ب $ص = ١٨٠ - س$

ج $س - ص = ٩٠$ د $ص = ٩٠ - س$

قارن بين :

- القيمة الأولى : $2(2 + 30)$

- القيمة الثانية : 60

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

١,٠٠٤ x ٣,٠٨٥ تقريبًا يساوي ؟

أ ٢

ب ٣

ج ٤

د ٥

0593660647

أوجد قيمة: $1 - 6(-2)$ ؟

أ ١٣

ب ١٣-

ج ١٢

د ١٢-

0593660647

عقد سعره ١٢٠ ريال ويبيع بخصم ١٠٪ ، أسورة سعرها ١٨٠ ريال

بيعت بخصم ٤٠٪ ، قارن بين :

-القيمة الأولى : سعر العقد بعد الخصم

-القيمة الثانية : سعر الأسورة بعد الخصم

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

إذا كان $6^n = 30$ ، أوجد قيمة n ؟

أ ٤

ب ٥

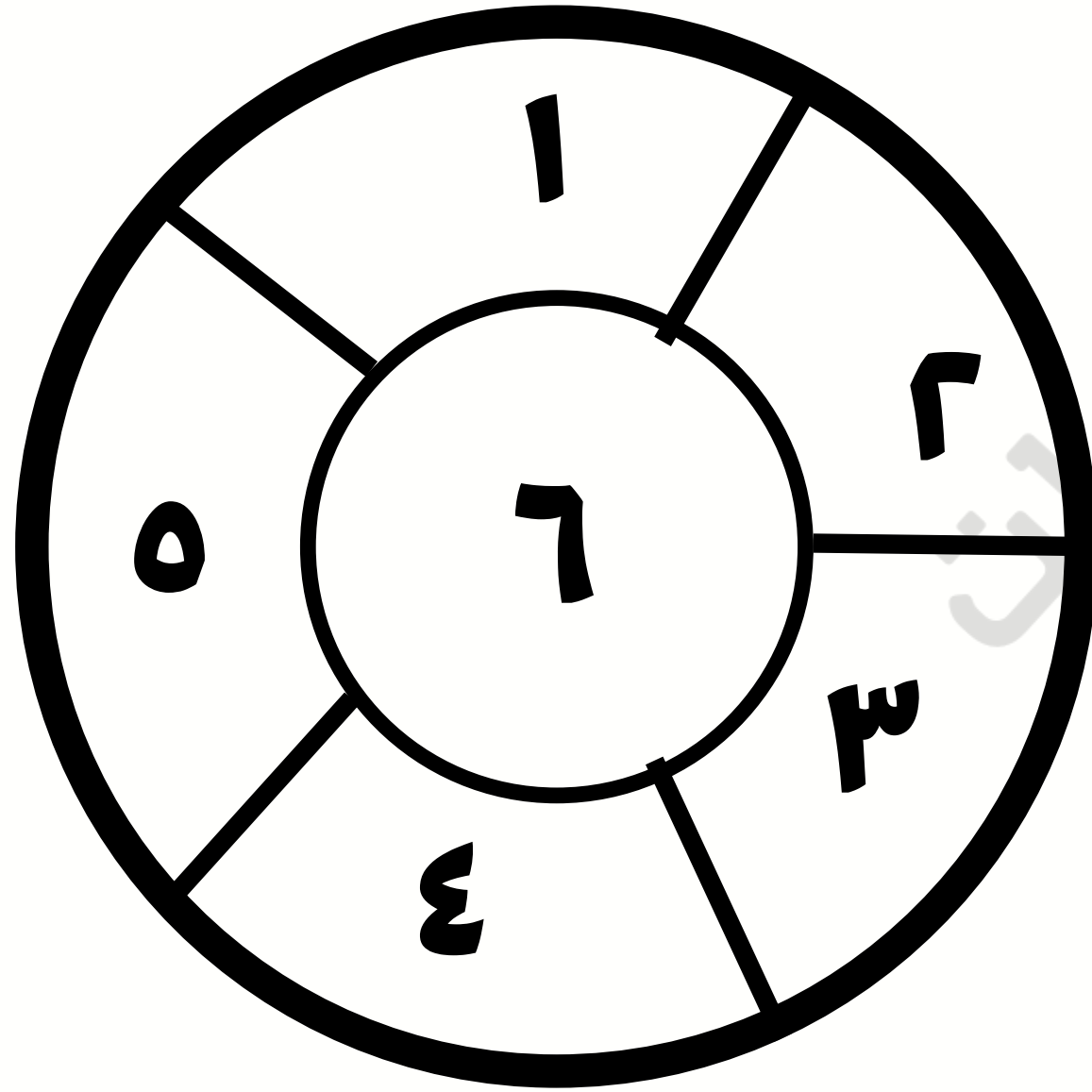
ج ٦

د ٧

0593660647

الشكل المجاور يمثل أعداد طلاب في مدرسة ثانوية مقسمة إلى

الفئات الآتية :



(١) عدد طلاب الصف الاول الثانوي = ٢٠٠

(٢) عدد طلاب الصف الثاني الثانوي شرعي = ٧٠

(٣) عدد طلاب الصف الثاني الثانوي طبيعي = ٨٥

(٤) عدد طلاب الصف الثالث الثانوي شرعي = ٩٠

(٥) عدد طلاب الصف الثالث الثانوي طبيعي = ٨٥

(٦) عدد طلاب ذوي الهمم وذوي الاحتياجات الخاصة = ٤٠

• المطلوب : ما مجموع الطلاب ما عدا القسم الطبيعي ؟

ب ٤٠٠

أ ٣٠

د ٥٧٠

ج ٣٨٥

0593660647

سؤال 23 : قارن بين :

- القيمة الأولى : محيط دائرة طول نصف قطرها = ٤ سم
- القيمة الثانية : محيط مستطيل عرضه = ٢ سم وطوله = ٢ ط سم

- أ القيمة الأولى أكبر
- ب القيمة الثانية أكبر
- ج القيمتان متساويتان
- د المعطيات غير كافية

إذا كان مساحة أوجه المكعب = ٥٤ سم^٢ ، قارن بين :

-القيمة الأولى : ٥

-القيمة الثانية : طول ضلع المكعب

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

سؤال 25 : قارن بين :

- القيمة الأولى : ٤٠٪ من مجموع زوايا الشكل الرباعي
- القيمة الثانية : ١٠٪ من مجموع زوايا الشكل السداسي

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية